



famille épanouie

AMÉLIORONS LA RELATION AVEC NOS ENFANTS

AMÉLIE ET FABIEN BLOT

Appliquer la pédagogie Montessori rapidement et facilement



www.famille-epanouie.fr



*Amélie Blot
et
Fabien Blot*

Appliquer la pédagogie Montessori facilement et rapidement



IMPORTANT - A LIRE

Ce livre vous est offert par le blog famille-epanouie.fr créé et administré par Amélie BLOT et Fabien BLOT.

Ce livre ne peut être vendu. Vous pouvez le transmettre, à titre gratuit, à qui vous souhaitez y compris par l'intermédiaire de votre site internet, votre blog ou toute autre plateforme numérique.

Ce livre constitue la propre expérience des auteurs. Ils ne sont en aucun cas psychologue, pédiatre ou pédopsychiatre. Les auteurs de ce livre vous encouragent à vous forger votre propre opinion et vous apportent leur regard et leur expérience sur leur parentalité.

www.famille-epanouie.fr



SOMMAIRE

A propos	6
Qui sommes-nous ?	7
Qui était Maria Montessori	8
Le concept-clé de Maria Montessori	10
Les bienfaits de la pédagogie Montessori sur l'enfant	13
Conclusion	15





A PROPOS

A travers cet ebook, nous allons partager avec vous en quoi la pédagogie Montessori a développé la curiosité, le calme, l'observation, l'autonomie et le raisonnement chez Arthur, notre fils de 2 ans et demi.

Si vous vous sentez concerné par l'une des affirmations suivantes, lisez cet ebook avec attention

- Mon enfant n'arrive pas à s'occuper tout seul
- Mon enfant me sollicite en permanence
- Mon enfant est souvent très énervé
- Mon enfant n'arrive pas à se concentrer
- Mon enfant cherche le «rapport de force» avec les autres enfants
- Mon enfant manque d'autonomie
- Je me sens souvent énervé et incompris par mon enfant
- Je ne sais parfois plus comment gérer mon enfant

Nous sommes **des parents comme vous** et comme tous les autres parents. Nous n'avons pas de diplôme en psychologie et nous ne sommes pas pédiatre. Grâce à nos nombreuses lectures sur la parentalité et à nos recherches poussées dans le domaine, nous avons acquis des connaissances que nous souhaitons mettre à la portée de tous les parents.

Aujourd'hui la relation que nous vivons avec Arthur, notre fils, est épanouissante, nous vivons des moments de bonheur auprès de lui car nous avons appris à comprendre «le bébé» et «l'enfant» en général. Nous avons compris ce qu'il fallait faire pour que notre enfant s'épanouisse sereinement. Nous avons compris ce qu'il fallait mettre en place pour qu'il soit curieux, autonome et qu'il ait le goût d'apprendre et de découvrir. Aujourd'hui l'ambiance de notre maison est calme et bienveillante, nous sommes tous enclins à donner le meilleur de nous-même. Si cela marche au sein de notre foyer, nous pouvons vous garantir que cela marchera au sein de votre foyer.

Nous voulons que ce livret vous donne le goût de la pédagogie Montessori et que vous en compreniez les grands principes. Pour toutes vos autres questions, vous trouverez sur notre blog famille-epanouie.fr tous les articles que nous avons rédigé pour essayer de répondre à un maximum de vos questions.





QUI SOMMES-NOUS ?

Nous sommes Amélie et Fabien BLOT. Nous avons eu 30 ans en 2013. Nos chemins se sont unis en 2002 et nous nous sommes mariés en 2010. Le premier fruit de notre amour, Arthur, a vu le jour en 2012, et nous attendons un deuxième bel évènement pour juillet 2015. Devenir parent a changé notre vie et notre façon de voir les choses. Comme tous les parents du monde, nous souhaitons apporter le meilleur à notre enfant. Nous n'avions cependant pas beaucoup de ressources personnelles à notre portée. Nos principales références étaient alors l'image de nos parents par le biais de l'éducation que nous avons reçu, et tous les généreux avis de nos proches.

Malgré cela, nous ressentions tout de même un «manque d'information», nous avions le sentiment de passer à côté de quelque chose d'important. Il y avait des choses qui nous troublaient et nous gênaient comme le fait de laisser Arthur pleurer pour s'endormir ou de ne pas répondre immédiatement à ses besoins. Nous ne pouvions nous y résoudre et nous avions l'impression d'être les seuls à vivre la parentalité de cette façon.

Nous nous sommes alors mis à chercher des informations afin de voir si d'autres parents réagissaient comme nous. Si d'autres parents se posaient les mêmes questions que nous. Si d'autres parents se sentaient aussi isolés dans leur façon d'être parent.

Et alors très vite, le nom de Maria Montessori s'est imposé comme une évidence. Nous sommes passionnés par les livres, la lecture, l'histoire et le fait d'apprendre en générale. C'est donc tout naturellement que nous avons acheté notre premier livre de Maria Montessori. Nous l'avons acheté début novembre 2012, soit environ 3 semaines après la naissance d'Arthur. Nous avons choisi «L'enfant». Ce livre a été une révélation, et surtout le premier d'une très longue série d'autres livres de Maria Montessori, la pédagogie Montessori vue par d'autres auteurs et sur la parentalité bienveillante et positive en générale. Aujourd'hui, nous avons un vrai rayon de bibliothèque à notre portée ;-)

Ce que nous voulons vous faire partager à travers ce livret, c'est tout ce que nous ont apporté les enseignements de cette pédagogie.



QUI ETAIT MARIA MONTESSORI ?

Maria Montessori est née en 1870 en Italie. Son père imposait des règles strictes en matière d'éducation, tandis que sa mère tendait à respecter au maximum sa liberté. Elles étaient d'ailleurs très proches l'une de l'autre.

La vocation de Maria Montessori est la médecine. Bien qu'à cette époque il soit très difficile pour une femme d'accéder aux études de médecine, elle persévère et lutte pour obtenir les autorisations nécessaires. En 1897 elle obtient son diplôme de médecine en Italie. Elle devient alors la première femme du pays à obtenir ce diplôme.

Elle entre ensuite à la clinique psychiatrique de l'université de Rome. Pendant deux ans, elle étudie le comportement de jeunes retardés mentaux. C'est à ce moment précis qu'elle se rend compte qu'un problème subsiste. Ces jeunes enfants n'ont aucun jouet à leur disposition ni aucun matériel d'apprentissage à leur portée.

C'est alors qu'elle décide de se consacrer pleinement à la pédagogie. Elle commence par analyser le comportement des enfants retardés par rapport à celui des enfants normaux. Elle se rend rapidement compte que les problèmes rencontrés par les enfants retardés sont davantage d'ordre pédagogique que médical. Les enfants retardés parviennent à de très bons résultats en matière d'écriture et de lecture. Certains d'entre eux se présentent même aux examens de fins d'études primaires et obtiennent d'excellents résultats.

Forte de ce succès, elle accentue ses recherches sur les enfants normaux afin de comprendre ce qui peut entraver leur bon développement. Afin d'affiner et élargir ses compétences elle entreprend des études de psychologie et de philosophie.

Pour mettre en pratique ses découvertes, elle ouvre une «Maison des enfants» dans un quartier populaire de Rome en 1907. C'est en quelque sorte, la toute première «école Montessori» au monde. Maria Montessori peut alors observer directement les réactions et le comportement des enfants face au matériel qu'elle leur propose.

Pour élaborer son matériel, Maria Montessori s'inspire très largement des travaux d'Edouard Séguin, médecin français, qui a mis au point un matériel dédié aux enfants déficients.

Les résultats qu'elle obtient dans sa «Maison des enfants» sont tellement impressionnants qu'ils sont rapidement mis en lumière par la presse internationale. Les journalistes du monde entier viennent à la rencontre de Maria Montessori. Sa renommée devient mondiale et des

8





«écoles Montessori» commencent à se multiplier aux quatre coins du monde.

Elle se met alors à écrire des livres pour relayer les informations et notamment pour rendre accessible à tous sa fameuse pédagogie. Un peu plus d'une dizaine de ses ouvrages ont été traduits en français. (Nous vous proposons la liste de ces ouvrages à la fin de ce livret)

Aujourd'hui, l'Association Montessori Internationale (AMI) compte plus de 22 000 écoles réparties sur les cinq continents.





LE CONCEPT-CLÉ DE MARIA MONTESSORI

La pédagogie de Maria Montessori est fondée sur le grand principe suivant:

«L'accompagnement du développement naturel de l'enfant dans un environnement préparé et adapté aux caractéristiques et aux besoins de son âge»

L'idée première est donc d'accompagner l'enfant à se développer naturellement.

Accompagner un enfant à se développer naturellement, c'est lui laisser le temps d'acquérir les choses, de se les approprier, de les assimiler pour les comprendre puis les reproduire. Maria Montessori parle très souvent de «l'esprit absorbant de l'enfant», du fait qu'il soit un très grand observateur et qu'il s'imprègne énormément de ce qu'il voit.

Accompagner un enfant à se développer naturellement c'est le laisser faire les choses par lui-même. Il est par exemple inutile de «faire marcher» un enfant qui n'en a pas encore la capacité via un youpala ou en lui tenant les bras en l'air. Physiologiquement, le corps humain est adapté pour se déplacer à la verticale, il est donc important de laisser l'enfant faire cette acquisition par lui-même.

Il en est de même pour chaque action que l'enfant entreprend. Il doit être capable de réaliser son activité de manière autonome afin de faire preuve de concentration et de réflexion. Bien entendu, vous pouvez être près de lui pour lui apporter votre regard aimant qui l'aidera à se sentir encore plus en confiance. Si vous sentez un blocage, vous pouvez le guider par votre voix ou l'inciter à entreprendre le mouvement qui le «débloquera». Tous ces gestes d'amour et de partage réalisés au sein d'une ambiance propice à l'apprentissage apportent beaucoup aux tous-petits.





La deuxième idée, qui découle de la première, est de préparer et adapter l'environnement de l'enfant aux caractéristiques et aux besoins liés à son âge.

«Il ne s'agit pas d'abandonner l'enfant à lui-même pour qu'il fasse ce qu'il voudra, mais de lui préparer un milieu où il puisse agir librement.»

(Maria Montessori)

Préparer et adapter l'environnement d'un enfant en fonction des besoins liés à son âge c'est avant tout observer l'enfant afin de lui fournir le matériel le plus adapté possible.

Un environnement adapté et préparé est une ambiance créée autour d'un matériel et de jouets ordonnés, rangés, classés. L'enfant doit avoir accès à tout le matériel. L'ambiance montessorienne stimule l'enfant, elle lui donne naturellement envie d'aller vers le matériel, de l'essayer, de jouer avec, de le comprendre.

Tout comme l'environnement, le choix des jouets se doit d'être bien réfléchi. Pour Maria Montessori, un jouet doit présenter cinq caractéristiques bien particulières :

- Isoler la difficulté

L'activité Montessori propose une difficulté adaptée au développement de l'enfant. Lorsque la difficulté de la tâche est isolée l'enfant en perçoit davantage la subtilité et va pouvoir la comprendre et l'assimiler plus facilement. Deux difficultés sont rarement associés, tout du moins pas dans les premières années de l'enfant.

- Etre sensoriel

Lorsque les sens de l'enfant sont mis en éveil, l'intérêt est bien souvent décuplé. Les matériaux naturels sont très intéressants pour leur rugosité, leur poids, leur son qui en découle. Le matériel sensoriel est visuel. Quoi de plus simple que de pouvoir observer et manipuler avec ses mains des unités, des dizaines, un cube, une boule... etc. La compréhension est facilitée grâce à l'impact visuel gravé dans le cerveau de l'enfant.

- Etre adapté à l'âge et aux besoins de l'enfant

Le matériel est tout à fait adapté à l'enfant, c'est pourquoi le poids, la taille et la maniabilité permettent une manipulation simple et autonome. L'enfant peut réaliser une activité en toute autonomie puisque le matériel, de part ces propriétés, va l'aider dans sa propre réalisation.





- Etre autocorrectif

Les outils permettent aux enfants de comprendre par eux-mêmes lorsqu'il y a des erreurs. Cette caractéristique bien particulière a toute son importance dans la construction du regard que l'enfant porte sur lui-même ainsi que dans le renforcement d'une estime de soi positive.

- Etre harmonieux

Plus les outils sont visuellement coordonnés, plus l'enfant aura envie d'y toucher et de jouer avec. Ce qui est beau et harmonieux attire l'œil des adultes comme celui des enfants.

Vous l'aurez donc compris, il est préférable de mettre de côté tous les jouets émettant des bruits non naturels et s'allumant de partout. Ce type de jouet éloigne l'enfant de l'intérêt de l'objet et altère ses capacités de concentration et de compréhension.



LES BIENFAITS DE LA PÉDAGOGIE MONTESSORI SUR L'ENFANT

Lorsque vous accompagnez votre enfant à se développer naturellement, il est impressionnant de constater à quel point son comportement peut être différent. D'une manière générale, l'enfant ayant reçu cet accompagnement est calme, se concentre facilement, est coopératif. On le sent à l'aise, serein et sûr de lui dans ce tout ce qu'il entreprend.

Voici des traits de caractères que l'on retrouve chez tous les enfants ayant bénéficié d'une approche montessorienne.

- La liberté

Guider son enfant sans jamais faire à sa place. Voici l'un des grands principes de la pédagogie Montessori qui assure à l'enfant une grande liberté. La liberté de faire par lui-même, la liberté de penser par lui-même, la liberté de choisir l'activité qui lui plaira, la liberté de choisir le temps qu'il y passera et le moment à laquelle il s'y adonnera. Cette liberté, lorsqu'elle est bien encadrée, va permettre à l'enfant d'atteindre plus facilement l'autonomie. Une fois le cadre posé et les règles énoncées, l'enfant devient libre de faire ses propres choix tout en étant vigilant au respect des autres et des règles posées. La notion de respect s'impose d'elle-même à l'enfant, ce dernier porte alors un regard bienveillant sur les personnes qui l'entourent.

- L'autodiscipline

Ce principe est corrélé à celui de liberté. «Autodiscipline», ce mot très éloquent nous fait bien comprendre que la vraie discipline vient de l'intérieur. Les enfants ayant reçu un accompagnement à l'aide de la pédagogie Montessori sont très autodisciplinés. Une fois le principe acquis, ils sont à même de se reprendre ou de se corriger eux-mêmes. Une fois encore l'estime de soi est renforcée par ce principe, car l'enfant n'est jamais soumis à l'humiliation ou à la comparaison. Bien au contraire, il est à même de comprendre son erreur pour ne pas la reproduire une prochaine fois. C'est justement ce mécanisme qui permet à l'enfant de s'améliorer et d'avancer sereinement.





- L'épanouissement par un environnement propice

Lorsque l'environnement de l'enfant est complètement adapté à ses capacités, sa taille et sa physiologie d'une manière générale, son épanouissement est favorisé. Il en va de même lorsque l'on veut imposer une manière de faire à l'enfant. Le plus efficace est de montrer l'exemple et de le faire soi-même afin que l'enfant entre dans une phase de mimétisme. N'oublions pas l'esprit absorbant de l'enfant :-)

- La concentration

Le fait que le rythme de l'enfant soit respecté est très bénéfique pour sa concentration. Le risque de «décrochage» dû à un rythme trop rapide ou à l'inverse trop lent est totalement supprimé. L'enfant avance sur son activité à son propre rythme. La concentration est alors à son maximum. L'enseignement retiré est des plus bénéfique. L'enfant peut s'auto valoriser et renforce ainsi son estime de soi et sa confiance en lui.





CONCLUSION

Maria Montessori a écrit la remarque suivante dans son ouvrage «L'Esprit absorbant de l'enfant»:

« Il faut que nous ayons présent à l'esprit le phénomène de la discipline intérieure : c'est un phénomène qui doit se produire, et non un phénomène qui préexiste. Notre devoir est de guider l'enfant sur la voie de la discipline. La discipline naîtra quand l'enfant aura concentré son attention sur l'objet qui l'attire, cet objet lui apportera non seulement un exercice utile, mais aussi le contrôle de l'erreur. Grâce à ces exercices, une étonnante coordination de la personnalité infantine se créera, par laquelle l'enfant deviendra calme, heureux, occupé, oublieux de soi et indifférent aux prix et aux récompenses matérielles. Les enfants sont alors de petits conquérants d'eux-mêmes et du monde qui les environne »

La pédagogie Montessori c'est aussi goûter aux petits bonheurs simples de la vie, ceux qui sont à la portée de tous. C'est par exemple, préparer le repas avec son enfant, jouer à un jeu ensemble, lui lire un livre, faire une grande ballade et trouver pleins de «petits trésors» en chemin... Les idées ne manquent pas, à chacun de les adapter à son quotidien.

La pédagogie Montessori a changé notre manière de voir les choses d'une manière très générale, nous aussi, en même temps qu'Arthur, nous apprenons à nous construire. Nous apprenons à bien faire les choses pour lui ouvrir les portes de la liberté, de sa liberté. Nous essayons au quotidien de lui tracer un chemin qui le mènera à l'accomplissement de soi, au bonheur, à la paix intérieure et à l'épanouissement en société.

Pour cela, les livres de Maria Montessori nous sont plus que précieux, voici la liste des ouvrages disponible en français :

- [Pédagogie scientifique \(La maison des enfants\) tome 1](#)
- [Pédagogie scientifique \(Education élémentaire\) tome 2](#)
- [L'enfant dans la famille](#)
- [L'éducation et la paix](#)
- [L'enfant](#)
- [Les étapes de l'éducation](#)
- [Education pour un monde nouveau](#)





- [Eduquer le potentiel humain](#)
- [La formation de l'homme](#)
- [De l'enfant à l'adolescent](#)
- [L'esprit absorbant de l'enfant](#)

Tous ces livres sont édités chez Desclée de Brouwer.

Nous ne pouvons achever ce guide sans vous parler d'un livre que nous adorons et que nous vous recommandons chaudement :

- « [Apprends-moi à faire seul](#) » de Charlotte Poussin

Nous vous invitons également à lire nos articles sur la [pédagogie Montessori](#) :

- [Activités Montessori pour les enfants de 1 à 2 ans](#)
- [Connaissez-vous les 5 caractéristiques d'un matériel Montessori ?](#)
- [Chambre Montessori pour bébé. Les grands principes](#)
- [Jeux Montessori pour enfants de 0 à 6 mois](#)
- [Jeux Montessori pour enfants de 6 à 12 mois](#)
- [Le sommeil de l'enfant selon Maria Montessori](#)
- [Période sensible de l'ordre – Méthode Montessori](#)
- [Pédagogie Montessori : 3 choses à savoir pour choisir un livre pour enfant](#)

Nous vous souhaitons une belle et longue route à travers la pédagogie Montessori. Nous restons à vos côtés pour des conseils, pour vous écouter si vous en éprouvez le besoin, et bien sûr pour partager toutes nos nombreuses expériences.

Amélie et Fabien du [blog Famille Epanouie](#)

***Vous avez aimé ce guide? Alors partagez-le avec un ami.
Il est gratuit et vous pouvez le partager librement !***

